

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January - 2019 (Old Course)
CHILDHOOD AND GROWING UP (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૬)
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી સમજાવો.
 - (2) વૃદ્ધિ અને વિકાસનો મૂળભૂત તફાવત શું છે?
 - (3) તરૂણોના માનસિક વિકાસ માટેની જરૂરિયાતો શી છે?
 - (4) અધ્યયન એટલે શું?
 - (5) અધ્યયન સંક્રમણ કોને કહેવાય?
 - (6) પ્રેરણાની સંકલ્પના શી છે?
 - (7) સ્મૃતિ વધારવાના ચાર ઉપાયો જણાવો.
 - (8) બુદ્ધિ આંક(IQ) શું છે?
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨૪)
- (1) માનસિક સ્વાસ્થ્યની સંકલ્પના અને લક્ષણો જણાવો.
 - (2) અભિયોગ્યતા કસોટીનો પરિચય આપો.
 - (3) બચાવ પ્રયુક્તિ તરીકે ચૌક્તિકીકરણ સમજાવો.
 - (4) અંતર્મુખી વ્યક્તિત્વનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (5) વ્યક્તિત્વ માપનની આત્મનિવેદન પદ્ધતિ વિશે વર્ણવો.
 - (6) અપવાદરૂપ બાળકો એટલે શું? તેના પ્રકારો કયા છે?
 - (7) વ્યક્તિગત તફાવતોના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - (8) સિદ્ધિપ્રેરિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો વર્ણવો.
 - (9) સામાજિકતામિતિનું સ્વરૂપ સમજાવો.
 - (10) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન વિશે સમજ આપો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૩૦)
- (1) તરૂણાવસ્થાની લાક્ષણિકતાઓ અને વિકાસાત્મક કાર્યો વર્ણવો.
 - (2) અધ્યયન પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિબળો સમજાવો.
 - (3) મંદ, મેધાવી અને શારીરિક અક્ષમ બાળકોનાં લક્ષણો, મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (4) વૈયક્તિક તફાવતોને અસર કરતાં પરિબળો વર્ણવો.
 - (5) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો.
 - (6) કોહલરનો આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયનનો સિદ્ધાંત ઉદાહરણ આપીને સમજાવો.
 - (7) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિ: વ્યક્તિ અભ્યાસ વિશે વર્ણવો.
 - (8) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિબળો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Que-1	Answer in brief of the following question. (1) Explain the meaning of educational psychology. (2) What is the fundamental difference between growth & development (3) Which are the necessity of mental development of adolescence? (4) What is mean by learning? (5) What is learning transformation? (6) What is the concept of motivation? (7) State any four solutions for increase of intelligent. (8) What is IQ?	(16)
Que-2	Answer Any Eight of the following questions. (1) State the characteristics and concept of mental health. (2) Clarify the aptitude test with its identity. (3) Explain the 'Yauktikikaran' as a defensive technique. (4) State the characteristics of introverts personality. (5) Describe the self – reporting as a method of personality measurement. (6) What is mean by exceptional child? Which are the types of its? (7) State the educational implications of individual differences. (8) Describe the motivational personality. (9) Explain the scope of sociometry? (10) Explain about shashtriya abhisandhan.	(24)
Que-3	Answer any six from the following questions. (1) Describe the characteristics and developing functions of adolescence. (2) Explain the effective factors of learning process. (3) State the limitations and characteristics of low, intelligent and physically unable. (4) Describe the effective factors of individual differences. (5) Explain the scope and functional area of educational psychology. (6) Explain the principle with illustration of learning with reference to intimation by Kohlar. (7) Describe the method of educational psychology : case study. (8) Describe the effective factors among teaching process.	(30)
